Guía para líderes de Pequeños Detectives

Cómo enseñar La pista de la amabilidad



Recurso para docentes de preescolar y familias

Por Gail Pickett Morin

Muestra cristiana gratuita de 5 páginas, incluida la portada.

De la creadora de Detective Sam y los Viajeros del Tiempo de la Biblia.

Curso completo previsto en IngramSpark para diciembre de 2026.

Planea una primera aventura tranquila

Complemento de La pista de la amabilidad | Fichas del estudiante, págs. 2–5

Público: de 3 a 5 años, con el apoyo de una persona adulta. Duración sugerida: de 15 a 20 minutos. Pueden realizar la lección en una sesión corta o dividirla en varios momentos. Esta muestra contiene una lección bíblica.

Objetivos de aprendizaje

Los niños podrán nombrar una acción del samaritano, reconocer una respuesta amable en una situación conocida e identificar a una persona adulta de confianza a quien pedir ayuda.

Antes de que llegue el grupo

Lee Lucas 10:25–37 en la Biblia que prefieras. Reúne la muestra para estudiantes, crayones y algunos juguetes grandes o figuras grandes de papel. Evita los objetos pequeños. No hacen falta disfraces, alimentos ni compras especiales.

Secuencia: bienvenida y pregunta inicial (2 minutos); relato adaptado de la página 2 (4); opciones amables de la página 3 (4); recorrido y dibujo de la página 4 (5); misión en familia y oración opcional de la página 5 (3).

Participación segura y acogedora

Invita a señalar, hablar, usar señas, dibujar u observar. Todos los movimientos pueden hacerse desde el asiento. Evita recrear lesiones o pedir que compartan experiencias que les causaron miedo. Si un niño cuenta que sufrió algún daño, aplica el protocolo de protección de tu centro.

Contexto de fe: para iglesias, preescolares cristianos, escuelas dominicales y familias que eligen la enseñanza cristiana. Quienes dirigen la lección pueden adaptar el diálogo a las enseñanzas de su iglesia.

Lee, pregunta y escucha

Guion didáctico | Ficha del estudiante, pág. 2

Invitación inicial

«Sam es nuestro guía detective imaginario. La Biblia nos habla de Dios y de las personas. Hoy escucharemos una historia que contó Jesús y buscaremos una pista sobre cómo cuidar a los demás».

Pregunta: «¿Qué haría un buen prójimo?». Escucha varias respuestas sin corregir cada detalle. Lee despacio el relato de la página 2. Haz una pausa después de «un samaritano se detuvo» e invita a los niños a señalar su corazón.

Tres preguntas para guiar el descubrimiento

1. ¿Quién necesitaba ayuda? El hombre herido.

2. ¿Quién se detuvo? Un samaritano.

3. ¿Qué hizo para cuidarlo? Atendió al hombre, lo llevó a una posada y pagó para que lo siguieran cuidando. Acepta cualquiera de esas acciones.

Explica con palabras sencillas: «Tener misericordia es preocuparnos por alguien que está pasando un mal momento y hacer algo con cariño para ayudar». En el relato, ser prójimo va más allá de vivir cerca o pertenecer al mismo grupo.

Conserva el sentido del relato

El samaritano es un adulto en una historia contada por Jesús. Evita enseñar a los niños a acercarse a adultos que no conocen o a atender lesiones sin ayuda. Una forma de mostrar cariño es buscar a una persona adulta de confianza.

Nota para quien dirige: ¿qué palabra o idea necesita otro ejemplo?

Acompaña las actividades de detective

Orientación para las respuestas | Fichas del estudiante, págs. 3–4

Opciones amables | Página 3

1. A. Preguntar antes de ayudar respeta al otro niño.

2. B. Invitar a alguien a jugar ayuda a incluirlo. Puede decir que no.

3. A. Busca a una persona adulta de confianza. Evita practicar cómo mover a alguien herido.

Lee un par de opciones a la vez. Invita a señalar, encerrar una opción en un círculo o responder en voz alta. Pregunta: «¿Por qué es amable esa opción?». Si alguien elige otra respuesta, muestra con calma cómo hacerlo y deja que lo intente de nuevo.

El camino de la amabilidad | Página 4

Repitan juntos los tres pasos: fíjate, cuida y pide ayuda. Haz una demostración con un crayón caído: fíjate, pide permiso para ayudar y recójanlo juntos. Si hay una lesión o peligro, hace falta ayuda adulta.

Adapta la actividad a tu grupo

Para niños más pequeños o que están aprendiendo el idioma, ofrece dos imágenes u objetos, usa frases cortas y acepta una respuesta en el idioma que hablan en casa.

A los niños mayores de preescolar, pídeles que propongan otra opción amable.

Para facilitar la participación motriz o sensorial, ofrece un crayón grueso, ayuda para escribir lo que dicten, la opción de señalar, un lugar más tranquilo o una respuesta oral. Dibujar es opcional.

El dibujo admite muchas respuestas. Busca una acción amable y la explicación del niño con sus propias palabras. La habilidad artística queda fuera de la evaluación.

Lleva el aprendizaje a casa

Ficha del estudiante, pág. 5 | Conexión con la familia y reflexión

Un mensaje breve para las familias

Hoy escuchamos la historia del buen samaritano que contó Jesús (Lucas 10:25–37). Practicamos cómo fijarnos en los demás, mostrar cariño y buscar a una persona adulta de confianza. Ayuden a su hijo a escoger una pequeña acción amable. Pregunten: «¿Qué notaste? ¿Qué ayudaría?». Pueden leer juntos el pasaje o hacer la oración opcional.

Observa sin exámenes ni presión

Durante la lección, fíjate si el niño puede nombrar o señalar una forma de ayudar, elegir una respuesta amable con apoyo e identificar a una persona adulta de confianza o un lugar donde pedir ayuda.

Registra «todavía no», «con apoyo» o «por su cuenta». Se trata de observaciones informales para orientar la enseñanza.

La próxima vez, repite una situación conocida, pregunta qué cambió y celebra el esfuerzo. Pregunta a las familias qué partes fueron claras y cuáles causaron dudas. Solo las personas adultas deben enviar comentarios a Gail. Eviten enviar nombres, fotos o experiencias personales de niños.

Referencia bíblica: Lucas 10:25–37. El relato adaptado se cotejó con la versión King James (KJV). Lee el pasaje en la Biblia que use tu comunidad.

Texto de referencia en Bible Gateway

© 2026 Gail Pickett Morin / Detective Sam Media LLC. Se permite imprimir para una familia o un grupo escolar o de iglesia. Conserva el crédito. Comparte el enlace en vez de volver a publicar o revender el archivo. Sam y las actividades actuales son ficticios. Los relatos bíblicos son paráfrasis.

Curso completo previsto en IngramSpark para diciembre de 2026.

Preguntas: gmorin33@hotmail.com

Más muestras de Aventuras bíblicas