De 3 a 5 años

Elige la opción amable

Nombre: _____ Fecha: _____

Pide a una persona adulta que lea cada par. Señala o encierra en un círculo la opción amable. Explica tu elección.

A. Invitar a alguien a jugar. · B. Decirle que no puede jugar.

A. Turnarse con un juguete. · B. Quitárselo a otra persona.

A. Ayudar a recoger los crayones. · B. Reírse cuando se caen.

Dibuja una acción amable que puedas hacer.

De 3 a 5 años

Dibuja una emoción

Nombre: _____ Fecha: _____

Detective Sam se fija en cómo se sienten los demás. Lean estas palabras: alegría, tristeza, preocupación y entusiasmo.

Dibuja dos caras: una que muestre alegría y otra que muestre preocupación. Cada quien expresa sus emociones a su manera.

¿Qué podría ayudar a alguien que siente preocupación? Cuéntaselo a una persona adulta y dibuja a alguien ayudando.

De 3 a 5 años

Mi misión de ayuda

Nombre: _____ Fecha: _____

Con una persona adulta, elige una misión. Encierra una opción en un círculo.

A. Ayudar a guardar los materiales. · B. Invitar a alguien a un juego. · C. Usar una palabra, un saludo o un gesto amable.

Dibuja cómo haces tu misión.

Cuéntale a una persona adulta cómo ayudaste y cómo reaccionó la otra persona.

De 3 a 5 años

Notas para familias y docentes

Dediquen de 5 a 10 minutos a cada ficha. Lean en voz alta y acepten respuestas con gestos, dibujos, palabras o dictado.

Ficha 1: las opciones amables son invitar, turnarse y ayudar a recoger. Hablen de cómo se sentirían los demás.

Ficha 2: una emoción puede expresarse de distintas formas. Conversen sin pedir experiencias personales.

Ficha 3: escojan una misión segura y sencilla. Practíquenla juntos y reconozcan el esfuerzo.

Cuidado y participación

Usen situaciones ficticias y permitan que cada estudiante elija cómo responder o decida pasar. Eviten pedir que identifiquen a otras personas o cuenten experiencias de acoso en público. Si alguien comunica un daño, sigan el protocolo del centro y busquen apoyo inmediato ante una amenaza.