6.º a 8.º grado

Una decisión en el chat del grupo

Nombre: _____ Fecha: _____

En un chat comparten una foto vergonzosa de Jordan sin permiso. Te piden publicarla de nuevo. Jordan no está en el chat.

Escribe dos posibles daños. ¿Qué información falta?

Escribe cómo te negarías a seguir difundiendo la foto.

¿Cómo podrías apoyar a Jordan en privado y pedir ayuda a una persona adulta de confianza?

6.º a 8.º grado

Practica cómo intervenir con seguridad

Nombre: _____ Fecha: _____

Durante un trabajo en grupo se burlan repetidamente de cómo habla un estudiante. Los demás guardan silencio. Tú quieres ayudar.

Elige una acción segura: interrumpir, buscar apoyo o preguntar después cómo está. Explica tu elección.

Escribe las palabras exactas que podrías usar. Si te sientes a gusto, ensaya con alguien.

Si continúa, ¿quién puede ayudar? ¿Qué información le darías?

6.º a 8.º grado

Cinco días para practicar la inclusión

Nombre: _____ Fecha: _____

Elige una barrera concreta que dificulte participar en una clase o un club.

Planea dos acciones que den la bienvenida sin señalar a nadie.

Decide cómo revisar el progreso sin recopilar nombres ni historias privadas.

Después de cinco días: ¿qué cambió y qué volverías a intentar?

6.º a 8.º grado

Notas para familias y docentes

Dediquen de 15 a 20 minutos por ficha. Ofrezcan escritura individual, conversación en pareja o respuesta privada. Usen nombres ficticios y eviten pedir capturas reales.

Ficha 1: los daños incluyen humillación y pérdida de privacidad. Ejemplo: «No voy a compartir la foto sin permiso. Dejemos de difundirla».

Ficha 2: se puede interrumpir con seguridad, buscar a una persona adulta o dar apoyo después. Ejemplo: «Escuchemos su idea». Nadie tiene que confrontar una situación peligrosa.

Ficha 3: hagan invitaciones abiertas a todos. Observen cambios en la participación o pidan comentarios generales y anónimos.

Cuidado y participación

Usen situaciones ficticias y permitan que cada estudiante elija cómo responder o decida pasar. Eviten pedir que identifiquen a otras personas o cuenten experiencias de acoso en público. Si alguien comunica un daño, sigan el protocolo del centro y busquen apoyo inmediato ante una amenaza.