Guide d’animation des Petits Détectives

Enseigner L’indice de la bienveillance



Une ressource pour le personnel enseignant du préscolaire et les familles.

Par Gail Pickett Morin, créatrice de Détective Sam et les voyageurs du temps de la Bible.

Extrait chrétien gratuit de 5 pages, couverture comprise.

Préparer une première aventure calme

Accompagne L’indice de la bienveillance · Fiches de l’élève, pages 2 à 5

Nom : _____ Date : _____

Pour les 3 à 5 ans, avec un adulte. Prévoyez 15 à 20 minutes. Faites la leçon en une courte séance ou répartissez-la en plusieurs moments. Cet extrait contient une leçon biblique.

Objectifs

Nommer un geste du Samaritain, reconnaître une réponse bienveillante dans une situation familière et identifier un adulte de confiance à qui demander de l’aide.

Avant l’arrivée du groupe

Lisez Luc 10, 25-37 dans la Bible de votre choix. Préparez les fiches, des crayons de cire et quelques gros jouets ou grandes figurines en papier. Évitez les petits objets. Aucun costume, aliment ou achat particulier n’est nécessaire.

Déroulement : accueil et question de départ (2 min); récit de la page 2 (4 min); choix de la page 3 (4 min); parcours et dessin de la page 4 (5 min); mission en famille et prière facultative de la page 5 (3 min).

Participation sécuritaire et accueillante

Invitez les enfants à montrer, parler, signer, dessiner ou observer. Tous les mouvements peuvent se faire en position assise. Évitez de jouer des blessures ou de demander des récits effrayants. Si un enfant révèle un préjudice, suivez le protocole de protection de votre milieu.

Pour les églises, les milieux préscolaires chrétiens, les écoles du dimanche et les familles qui choisissent l’enseignement chrétien. Adaptez les échanges aux enseignements de votre communauté.

Lire, questionner et écouter

Déroulement de la leçon · Fiche de l’élève, page 2

Nom : _____ Date : _____

Invitation de départ

« Sam est notre détective imaginaire. La Bible nous parle de Dieu et des gens. Aujourd’hui, écoutons une histoire de Jésus et cherchons un indice sur la façon de prendre soin des autres. »

Demandez : « Que ferait un bon prochain ? » Écoutez plusieurs réponses sans corriger chaque détail. Lisez lentement le récit de la page 2. Après « un Samaritain s’est arrêté », faites une pause et invitez les enfants à montrer leur cœur.

Trois questions pour guider la découverte

1. Qui avait besoin d’aide ? L’homme blessé.

2. Qui s’est arrêté ? Un Samaritain.

3. Qu’a-t-il fait ? Il a soigné l’homme, l’a emmené à une auberge et a payé quelqu’un pour continuer à s’occuper de lui. Acceptez n’importe lequel de ces gestes.

La miséricorde, c’est se soucier d’une personne qui traverse une épreuve et faire quelque chose pour l’aider avec amour. Être un prochain dépasse la proximité ou l’appartenance au même groupe.

Respecter le sens du récit

Le Samaritain est un adulte dans un récit de Jésus. Évitez d’enseigner aux enfants à s’approcher d’un inconnu ou à soigner seuls des blessures. On peut prendre soin de quelqu’un en trouvant un adulte de confiance.

Pour la personne qui anime : quel mot ou quelle idée mérite un autre exemple ?

Accompagner les activités de détective

Réponses et pistes · Fiches de l’élève, pages 3 et 4

Nom : _____ Date : _____

Choix bienveillants | Page 3

1. A. Proposer son aide avant d’agir respecte l’autre enfant.

2. B. Inviter quelqu’un à jouer lui fait une place, et il peut refuser.

3. A. Trouvez un adulte de confiance. Évitez de mettre en scène le déplacement d’une personne blessée.

Lisez une paire de choix à la fois. Proposez de montrer, d’encercler ou de dire la réponse. Demandez : « En quoi ce choix est-il bienveillant ? » Si un enfant choisit autrement, montrez la démarche calmement et laissez-le réessayer.

Le parcours de la bienveillance | Page 4

Répétez les trois étapes : observer, prendre soin et demander de l’aide. Avec un crayon tombé, montrez comment remarquer, demander la permission d’aider, puis ramasser ensemble. En cas de danger ou de blessure, demandez l’aide d’un adulte.

Adapter au groupe

Pour les plus jeunes ou ceux qui apprennent la langue, utilisez deux objets ou images, des phrases courtes et acceptez la langue de la maison. Proposez aux enfants plus âgés d’imaginer un autre choix.

Pour faciliter la participation motrice ou sensorielle, offrez un gros crayon, l’aide d’une personne qui écrit sous la dictée, le choix de montrer, un coin calme ou une réponse orale. Le dessin est facultatif. Recherchez un geste bienveillant et une explication dans les mots de l’enfant.

Poursuivre l’apprentissage à la maison

Lien avec les familles et réflexion · Fiche de l’élève, page 5

Nom : _____ Date : _____

Un message pour les familles

Aujourd’hui, nous avons écouté le récit du bon Samaritain raconté par Jésus (Luc 10, 25-37). Nous avons appris à remarquer les autres, à prendre soin d’eux et à demander l’aide d’un adulte de confiance. Aidez votre enfant à choisir un petit geste de bienveillance. Demandez : « Qu’as-tu remarqué ? Qu’est-ce qui aiderait ? » Vous pouvez lire le passage ensemble ou dire la prière facultative.

Observer sans examen

Voyez si l’enfant peut nommer ou montrer un geste d’entraide, choisir une réponse bienveillante avec de l’aide et nommer un adulte ou un endroit sécuritaire. Notez « pas encore », « avec soutien » ou « de façon autonome ». Ces observations informelles orientent l’animation.

Lors de la prochaine séance, reprenez une situation familière, demandez ce qui a changé et soulignez l’effort. Demandez aux familles ce qui a été clair ou difficile. Les adultes peuvent envoyer leurs commentaires à Gail sans joindre de noms, de photos ou de récits personnels d’enfants.

Luc 10, 25-37. La paraphrase a été comparée à la version King James (KJV). Lisez le passage dans la Bible qu’utilise votre communauté.

© 2026 Gail Pickett Morin / Detective Sam Media LLC. Impression permise pour une famille, un groupe scolaire ou un groupe religieux. Conservez le crédit et partagez le lien de la fiche. La revente et la republication du PDF sont interdites. Sam et les mises en situation sont fictifs. Les récits bibliques sont des paraphrases. Questions pour les adultes : gmorin33@hotmail.com.