Une invitation à jouer

De la maternelle à la 2e année

Nom : _____ Date : _____

Lee observe un jeu. Personne n’a invité Lee à participer.

Dessine comment Lee pourrait se sentir.

Écris, dis ou dessine une façon d’inviter Lee.

Fais une pause et choisis la bienveillance

De la maternelle à la 2e année

Nom : _____ Date : _____

Un élève échappe une boîte de crayons de cire. Quelqu’un rit.

Entoure le choix qui aide : ramasser les crayons · rire · continuer de marcher.

Dessine ce que tu pourrais dire ou raconte-le à un adulte.

Mon petit plan de bienveillance

De la maternelle à la 2e année

Nom : _____ Date : _____

Choisis un geste : attendre ton tour, inviter quelqu’un ou aider à ranger.

Dessine comment tu mets ton idée en pratique.

Raconte à un adulte ce qui s’est passé et ce que tu essaieras ensuite.

Notes pour les familles et le personnel enseignant

De la maternelle à la 2e année

Prévoyez 10 à 15 minutes par fiche. Matériel : crayons ordinaires ou crayons de cire. Lisez à voix haute au besoin. Exercez-vous à reconnaître les émotions, à inviter les autres et à aider de façon sécuritaire.

Fiche 1 : Lee pourrait se sentir de différentes façons. Exemple : « Veux-tu jouer ? On peut jouer chacun notre tour. » Respectez la réponse.

Fiche 2 : ramasser les crayons est un geste bienveillant. Pratiquez : « Ça va ? Je peux t’aider. »

Fiche 3 : choisissez un geste simple, puis réfléchissez ensemble. L’enfant peut répondre en parlant, en dessinant, en montrant, en écrivant ou en dictant.

Bien-être et participation

Utilisez des situations fictives et laissez chaque élève choisir la façon de répondre ou de passer son tour. Évitez de nommer d’autres personnes ou de raconter une expérience d’intimidation en public. Si une personne signale un préjudice, suivez le protocole du milieu et cherchez de l’aide immédiatement en cas de menace.