Trois missions de foi

De la maternelle à la 5e année · Extrait pour les élèves

Nom : _____ Date : _____

Un parcours d’exploration biblique pour le primaire. Extrait de Détective Sam et les voyageurs du temps de la Bible, par Gail Pickett Morin.

Bienvenue, petit explorateur de la Bible !

De la maternelle à la 5e année

Nom : _____ Date : _____

Cherche des indices, comprends le message et choisis un geste qui prend soin des autres.

Tes missions : être un bon prochain (Luc 10, 25-37), réparer le tort causé (Luc 19, 1-10) et laisser briller ta lumière (Matthieu 5, 14-16).

Mon nom ou mon surnom de détective

Sam est un guide fictif. Lisez les passages avec un adulte. Tu peux écrire, dessiner, montrer, parler ou dicter tes mots.

Ma promesse : j’écouterai avec bienveillance, je respecterai les autres et, en cas de danger, je demanderai l’aide d’un adulte de confiance.

Mission 1. Sois un bon prochain

Luc 10, 25-37

Nom : _____ Date : _____

Jésus raconte qu’un voyageur a été attaqué et laissé blessé. Un prêtre et un lévite sont passés sans s’arrêter. Un Samaritain a eu compassion : il a soigné les blessures, a emmené l’homme dans une auberge et a payé pour qu’on prenne soin de lui.

La miséricorde, c’est la compassion mise en pratique.

Nomme deux gestes du Samaritain.

Quel indice montre qu’il a continué d’aider après s’être arrêté ?

Pourquoi Jésus a-t-il, selon toi, choisi une personne que ses auditeurs n’attendaient pas comme aide ?

Mission 1. Choisis ta prochaine action

Être un bon prochain

Nom : _____ Date : _____

Encercle la réponse bienveillante. Explique ton choix.

Un élève utilise un appareil de communication. A. Lui parler et attendre sa réponse. B. Parler seulement à l’adulte à côté de lui.

Quelqu’un est blessé ou menacé. A. Te mettre en danger en intervenant seul. B. Chercher rapidement un adulte de confiance.

Une nouvelle personne est seule. A. L’accueillir et lui demander si elle veut de la compagnie. B. Décider de ses besoins sans lui demander.

Dessine ou décris une façon d’être un bon prochain cette semaine.

Mission 2. Répare le tort causé

Luc 19, 1-10

Nom : _____ Date : _____

Zachée, chef des collecteurs d’impôts, monte dans un arbre pour voir Jésus. Jésus lui dit qu’il séjournera chez lui. Zachée l’accueille avec joie et promet de donner la moitié de ses biens aux pauvres et de rendre quatre fois ce qu’il a pris injustement. Jésus parle du salut de cette maison.

Qu’a fait Zachée pour voir Jésus ?

Quel changement a-t-il promis de faire ?

L’amour de Dieu peut nous aider à changer. Parlez d’une façon d’assumer votre responsabilité et de réparer le tort causé.

Mission 2. Prépare un plan de réparation

Assumer sa responsabilité

Nom : _____ Date : _____

Un explorateur imaginaire prend un crayon sans demander et le brise. Aide-le à préparer sa réponse.

Observe : que s’est-il passé et qui a été touché ?

Reconnais le tort : quels mots sincères pourrait-il dire ?

Répare : que peut-il proposer avec l’aide d’un adulte ?

Réessaie : que pourrait-il faire autrement la prochaine fois ?

Une excuse peut prendre du temps. Respecte les limites et demande de l’aide en cas de danger.

Mission 3. Laisse briller ta lumière

Matthieu 5, 14-16

Nom : _____ Date : _____

Jésus décrit ses disciples comme la lumière du monde. Une lampe aide à voir si on la place à un endroit visible. Leurs bonnes œuvres peuvent faire tourner les regards vers le Père céleste.

Que se passe-t-il quand on cache une lampe ?

Selon Jésus, à qui revient la gloire ?

Nomme un bon geste qui n’exige pas d’applaudissements. Peut-il aider même si personne ne le publie ?

Mission 3. Un geste et un plan

Mettre les bonnes œuvres en pratique

Nom : _____ Date : _____

Avec un adulte, choisis un projet sécuritaire : préparer une carte de bienvenue, prendre soin d’un espace commun ou remercier quelqu’un.

Mon projet et la personne qu’il pourrait aider

À qui je demanderai la permission

Le matériel que j’ai et l’aide dont j’ai besoin

Un premier geste que je peux poser aujourd’hui

Après : qu’est-ce qui a aidé et que pourrais-je changer ?

Faites le projet sans publication en ligne, collecte d’argent, visite à des inconnus ni partage de renseignements personnels.

Déchiffre le code de la bienveillance

Nom : _____ Date : _____

Encercle la meilleure réponse dans chaque paire et copie sa lettre dans le code.

1. Qui a montré de la miséricorde ? É : le Samaritain. · P : les personnes qui sont passées.

2. Qu’a promis Zachée ? A : tout garder. · C : donner et rendre.

3. Où une lampe aide-t-elle ? L : là où on la voit. · O : bien cachée.

4. À qui revient la gloire ? R : seulement à la personne qui aide. · A : au Père céleste.

5. Que fais-tu si quelqu’un est en danger ? T : je trouve un adulte de confiance. · S : je règle ça sans aide.

Mon code : ___ ___ ___ ___ ___.

Comment peux-tu faire briller ta lumière ?

L’aventure continue

Nom : _____ Date : _____

Une chose que j’ai apprise en lisant la Bible

Un geste bienveillant que je souhaite pratiquer

En famille, parlez de la mission qui vous a le plus touchés. Lisez un passage et racontez un moment où vous avez eu besoin d’aide.

Prière facultative

« Dieu, aide-nous à accueillir les autres, à assumer nos responsabilités et à montrer ta bonté par nos gestes. Amen. »

Initiales de l’adulte ou mot d’encouragement

Les récits sont des paraphrases. Lisez les passages complets dans la Bible de votre choix.