Lis les indices de l’amitié

De la 3e à la 5e année

Nom : _____ Date : _____

Casey vient d’arriver à l’école et aimerait participer à un projet. L’équipe dit qu’elle a déjà réparti toutes les tâches.

Que sais-tu ? Que devrais-tu demander avant de tirer une conclusion ?

Suggère une tâche ou un changement qui permettrait à Casey de contribuer.

Rédige une invitation qui laisse le choix à Casey.

Aide sans aggraver la situation

De la 3e à la 5e année

Nom : _____ Date : _____

Une personne de ta classe se trompe pendant un exposé. Deux élèves répètent son erreur pour faire rire le groupe.

Comment cette personne pourrait-elle se sentir ? Explique pourquoi.

Écris une réponse sécuritaire qui pourrait l’aider.

Quand faudrait-il demander l’aide d’un adulte de confiance ? À qui t’adresserais-tu ?

Mets une bonne idée en pratique

De la 3e à la 5e année

Nom : _____ Date : _____

Choisis une façon de rendre une activité de classe, de club ou de récréation plus accueillante.

Décris un obstacle et un changement concret.

Décide qui pourrait aider et quand tu essaieras ton idée.

Ensuite, comment sauras-tu si le changement a aidé ?

Notes pour les familles et le personnel enseignant

De la 3e à la 5e année

Prévoyez 15 à 20 minutes par fiche. Matériel : crayon. On peut travailler en dyades ou en petits groupes. Le but est d’utiliser des indices, d’envisager d’autres points de vue et de planifier des gestes inclusifs.

Fiche 1 : on sait que Casey aimerait participer et que les tâches sont réparties. Demandez à Casey ce qui l’intéresse.

Fiche 2 : on peut dire « Laissons-lui le temps de terminer ». Demandez l’aide d’un adulte si les moqueries se répètent.

Fiche 3 : choisissez un geste concret et observez la participation sans nommer ni évaluer d’autres élèves.

Bien-être et participation

Utilisez des situations fictives et laissez chaque élève choisir la façon de répondre ou de passer son tour. Évitez de nommer d’autres personnes ou de raconter une expérience d’intimidation en public. Si une personne signale un préjudice, suivez le protocole du milieu et cherchez de l’aide immédiatement en cas de menace.